

雪山之巅上,发出这 声感慨。这声喟叹, 饱含着他对祖国大 好河山的热爱,散发 着他对红色革命事 业的信心,承载着他 对中华民族的忠情, 亦与我们每个中华 鸣。作为新时代的预之际。 备成员,弘扬伟大建 我们生于红旗

甲冰封,万里雪飘。

烟,没有战争的安逸 年代,茁壮成长。尽 就此安于现状。难道 我们只是每日苦苦 前浪,这终将是我们 中国人心中。 的时代。我们应吸取

精神,即"坚持真理,坚守理想;践行初心,担当使命;不怕牺牲,英勇斗争;对党忠诚,不负人 民",从而赓续红色文化,铭记红色历史。前辈们 无人会登临意,也要猛志故常在 在前方为我们披荆斩棘,我们怎能无动于衷?怎

"北国风光,千 能安于现状? 怎能日日如风淡,如云舒? 弘扬伟大建党精神, 赓续红色文化血脉, 必 须坚定理想信念,不忘初心,每一个人做任何一 多年前,毛主席站在

件事,都一定会有一个初衷。一位诗人曾言: 没有理想信念的人,就如行船时丢弃了指南针, 迷失在海上。"君子诵芬,一代雄鹰。幼时的顾 诵芬便立下了"造出一架属于中国人自己的飞 机"的鸿鹄之志,经过几十年的蹉跎,如今他参 与制造出了我国第一款自主设计的喷气机型, 实现了梦想。以前人之鉴,就后人之行,我们应 该时刻询问自己正在追求什么? 是为实现什么 儿女产生深切的共 样的人生价值而奋斗?切不可迷失于茫茫人海

弘扬伟大建党精神, 赓续红色文化血脉, 必 党精神, 赓续红色文 须完善学习方法, 知行合一。 冯友兰先生曾 化血脉, 是我们的责 说: "良知是知, 致良知是行。"吾辈汲取先辈 经验后,不应只停留于理论基础,空想一切,纸 上谈兵,更应投身于社会实践,在其中不断总结 之下,长在春风之 经验,构建鳞次栉比的结构层次,将理论与实践 中,在这个没有硝 相结合,将空想变为行动,不断锤炼过硬本领, 创造出伟大奇迹

年代,茁壮成长。尽 管如此,我们也不能 弘扬伟大建党精神,赓续红色文化血脉,必 管如此,我们也不能 须继承红色基因,发扬文化。一代代革命者们抛 头颅,洒热血,也许未曾知晓姓名,但他们的英 姿永远被历史所铭记, 红色印记永远篆刻在骨 仰望着前辈们的身 骼中,"惟有牺牲多壮士,敢叫日月换新天"影?只是默默见证他 正所谓:"人无精神而不立,国无精神而不强。 们一次又一次努力 的成果? 长江后浪推 化的魅力,使那抹中国红高高飘扬,留在每一个

百年前,山河破碎,国弊民穷;百年后,山河 中国共产党的精神 无恙,国富民强。历史川流不息,精神代代相 传,"长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。"我 们是新时代伟大建党精神的弘扬者, 红色文体 血脉的赓续者,应不惧巉岩,会当凌绝顶,哪怕

呜呼! 数风流人物,还看今朝!

# 纵浪大化中 不悲亦不惧

高三(3)班 胡佳玥 指导老师;晏明敏

登舟望落月, 多少文人墨客慨叹生不逢 平静,不悲亦不惧 时,志不可伸。人生固然如孤舟入海,造化难 明,但是纵浪于人生之大化中,我们怎可少了 二舅这般的超然、恬静。

文学园地

轨迹。"游于世而不僻",便是他对自己的过去 前,不忧亦不僻。 最为精简的诠释。

忧不惧,正像是那雨中站立的苏东坡:"归去, 也无风雨也无晴。" 《道德经》中言:"水善让万物而不 任虎他啸龙吟,大厦倾将,我自岿然不 争。"二舅也正如此。他以水的姿态看向了

他身世遭遇问他悔不悔,他皆一笑了之,似宽 然,似超脱,只是重新站了起来,留下了一个 向前的背影,他不任外界如何惋惜,他已然不 超脱,不必落落难合,画地为牢,我们从二惧,不与众山群。这或许是一种高屋建瓴,在 舅身上汲取顽强,坚毅和智慧,淡然又热 早已洞悉了虚无的深度和广度之后,回归了 情,不忧亦不惧。

管他命运如何翻覆、管他生活依旧波澜 不惊, 我心中依然热爱。正如一位作家所描 述的: "一颗冷眼看待,一颗热心惊叹。 

不惧怕过去, 才会开启未来。三毛曾 史铁生曾言:"命定的局限尽可永在,不言:"心之何如,有似万丈迷津。遥亘千屈的战挑却不可须臾或缺。"二舅沦沉了一段 里,其中并无舟子可以渡人。唯有自渡,他 时间后,他以他的沉默接受了这份局限,三天 人爱莫能助。"唯有在这人生海海的境地里 之中看木工做工而自学成才,重新振作了起 自渡迷津,从心底滋生出追风赶月的力量来.为村子作出了许多贡献,他不喜不悲,不 才能淡然面对人生大化,依然肯定生命的化

动。当年给他打针的生医问他恨不恨,外甥叹 生活中的苦难,不争不馁,上善若水。人生 中,我们是该带着这样一份超然步入人生太 化,何谈忧或惧,在平凡中伟大,在局限中

张爱玲曾经说过:"于千 空调工作的声音 万人之中, 遇见你所遇见的

的影子,你身后的字古朴而苍劲,只是

□经有些褪色□

记得7岁那年,我如一只小兔子闯 作离别的笙箫。这是你在我身后 人你的世界,那时半开的门里播放着我 听不懂的轻音乐,我带着被秋千荡碎的 的童年,一脚跨进意气风发的少年时 大风,闯入你温暖的怀抱,和你阅读那 本《老人与海》。

我,生活不止有眼前的苟且,还有试和 。你站在我身后,给我抚慰,给我温 凉,残阳如血 暖,给我力量!

多少次,我低头进去,悄悄驻足在 那熟悉的角落,店主抬头看一眼,见是 我,便低头看他的马尔克斯。我从书架 上抽出一本《解忧杂货店》,坐在一旁的 你已不在我的身后,你在我的心 少发上,兀自地看了起来,店内只剩下 里。

了:月色迷离,寒霜铺地,我在你怀里,体 最后一次站在你身前, 而不晦,是为苦旅。你带我游历这人间,

至有些褪色了。 是的,这些年我已习惯有你在我身都破碎的月光杯闪着寒光。我记得:维 二十四桥边,玉人轻启丹唇,悄悄化

代,一路向前,茁壮成长。 然面时代的车轮滚滚向前,身处大 从此,你一直在我的身后,帮我抵 拆大建的时代,你也无法幸免。一个大

如今在你守候过的地方,我偶尔驻 ,那些你"教我的",还有那些陪伴,全



尊敬的面试官 种报恩 两种境界"

江山胜迹, 纷乱尘土下的吉光片羽, 是几千年历史的厚重。韩信曾"一饭千 全",告诉了我们何为"滴水之恩,当涌

衔环结草 以恩报德

得恩不忘报, 实乃大丈夫。

夫做呢?

欲成大事 先公其心 管仲病危之际、齐王曾有意立鲍叔

改的面试官 牙为下任宰相,可管仲却提出抗议: 你们好!今天我发言的题目是"两"鲍叔牙的确是个正人君子,但他不适合 做宰相"随即他便给齐王推荐了一个更 合适的人选。或许在我们看来,管仲的 做法有些"过河拆桥", 但事实真是如此 吗?海明威曾说"壮观的冰山,人们只 泉相报",管仲的"用贤使能、论功行 赏"则给我们诠释了"成大事者公其心" 的道理。二者一为私恩,一为公义,以 两种不同的境界界定了为人处世的方法 与原则,也丰富了报恩的思想内涵。 其他人选、也正是为了这一目标。那么 一心为国的鲍叔牙又怎会怨恨管仲? 再 人没有什么好处,但从长远来看,选贤 举能,论功行赏,而后国家富强,利益

犹太人嗜书如命、一生中会将许多 谁言寸草心,报得三春晖"是人类 金钱,精力消耗在购书,读书上,这在

后强盛的齐国。 立足当下 事,足以让我们探清浮世迷雾,看到婆 娑世界里的月明风清 我的讲话到此结束, 谢谢大家!

万人之中,遇见你所遇见的 我忘不了:夜色冗长,秋雨绵长,秋 人,于千万年之中,在时间的 风凉,遥想巴蜀,素手轻剪红烛。我忘不 无涯的荒野里,没有早一步,也没有晚一步",对我来说, 也没有晚一步",对我来说, 遇见你,正是恰好——恰我 少年,恰你风华正茂。 说,有光为队,有阴为光,光而不耀,队

你的影子在夕阳中拖出长长 这仙境,这一方世界。这是你在我身台。 你身后的字古朴而苍劲,只是 我记得:羌笛孤鸣,声如拂柳,将军

卸远方的风刀霜剑,雾霭流岚;你告诉 大的红圈嵌着一个歪歪扭扭的"拆"字 是你留给我的最后一帧肖像。西风凄

你已不在我的身后,你在我的心

初一(7)班 叶明岸 指导老师:冯佳妮

小学最后一场考试结束,同学们放下所有的负 担,欢悦地大笑,兴奋地叫喊,开心地奔跑着。我来到走廊,忍不住回头看了看人已走了大半的教 室,有些凄清,有点单调。放眼望向诺大的操场,面 对告别 心里却有此失落 有此诛茫 我该去哪儿 接下来要做什么? 脑海里回想起那些美好的画面:

步,在阳光下奔跑,追逐.... 啊,我看见了,那是什么?是一架架的纸飞机啊,它们久久地 飞着,在金色的阳光下盘旋,迟 迟不落。我激动不已,目光追随 着它们而去。 我看见一所灰冷的学校

冰凉的大门紧闭。我看见音乐老师马修·克莱门特初次到来 时的震惊,他是来任教的,来管 教那些"性格执拗,无恶不做"的孩子们的,他们曾 成功地赶走了教导主任呢。马修第一天来,就看到

了并没有生气,也知趣地跟着画了一个。在皮埃尔 道歉时,马修发现他嗓音很好,上音乐课时马修对 同学们说这个班的所有人都可以说得上是唱歌的 天才,事情在那一天有了改变,马修把这个班的孩 子们编成一支合唱队,并用音乐来表达对他们的爱,用音乐感化他们。孩子们也渐渐喜欢上他,他 们无话不谈,甚至数学课时,马修也教他们唱歌,校 长碰巧来杏班 他们就默挈地假装上课 每当议浴 激、纯净的歌声响起,就会让人沉浸其中,勾起无限

《放牛班的春天》只是我小时候看的一部电 影 但那一架架纸飞机常常从我眼前飞过 那个平 凡又伟大的老师马修和蔼亲切的样子会久久浮现 在我眼前,他与所有可敬的老师一样,用爱、用别 样的方式去感化,去抚慰孩子的心灵。

我不再迷茫,我的目光坚定了。朋友,当你困 惑时,当你迷茫时,折一架纸飞机吧,让它载着你 的梦与希望、飞去日落的地方、为你寻找方向。

那一架架纸飞机呵, 你承载了太多的梦与希

三两个好朋友一起在操场散

凶恶的校长把一个孩子当囚犯一样在一间小屋里 关了三五天、他便有了要改变孩子们的想法。然 而,马修第一次上课就被学生捉弄。有个叫皮埃尔 的男生恶作剧,在黑板上画他的秃头肖像,马修看 铁路修筑工作中他为什么能够 坚持到底?直到最后,他身患重 **病**,修养期间他还想为革命事业

> 想象。 一切美好似乎都不能永恒、校长对马修老师 很不满意、解雇了马修。学生们不愿意表现得太过 悲伤, 因为马修已经把最宝贵的爱赠予了他们,让 他们想信放牛班不再是被社会抛弃的孩子, 爱已 经在春天感化他们,也将在另一个春日回赠,在马 修离开的那一天, 学生们趴在窗口轻轻掷出一架 架纸飞机,洁白,纯净,承载着他们对老师的感激 与祝福。看着马修从电车里探出脑袋用力挥着手 直到电车消逝在远方,他们哭了,又笑了。

全国优秀校园期刊 主 办: 九江市第三中学

此"双节"到来之际, 我谨代表学校, 向多年来辛勤耕耘在教育

教学一线的广大教师致以节日的祝贺! 向为学校生存和发展恪尽

我很感恩, 很感动, 也深有感触。我们三中今年已经 66 岁了,

(本报讯)10月27日上午,市2022年"十大攻坚行动"总指挥部办公室主任毛吉祥、民生补短板专项指挥部专班主任占云峰、市中小学服务保障中心主任汪保祥等一行,莅临我

校鹤问湖校区调研校区改扩建项目工作推进情况。书记胡文

(本报讯)11月1日下午,省普通高中教学视导专家组等一行八人莅临我校开展教学视导工作。市教科所刘

(太报讯)11月1日上午,市教科所调研组一行11人 在初中教学常规调研组组长王旺丛、高中教学常规调研组组长月升明的带领下在临我校廿尚知标口进行 2020

年度初、高中教学常规专项调研工作。书记胡文能、校长汪世 共等在家领导班子成员热情接待了调研组一行, 并陪同调

能、副校长王荣莉、李定平等校领导班子陪同调研。

琦、黄晓葵科长以及校班子成员全程陪同。

66年的栉风沐雨,66年的披荆斩棘,66年的光辉岁月。正是因

作为一位从教三十年的老同志,刚才,听了老师们的发言,

职守的全体教师表示最崇高的敬意!

顾问:胡文能 汪世共 地 址: 九江市十里大道2号

——在九江三中庆祝第 38 个教师节座谈会上的发言

党委书记 胡文能

(2022年9月9日)

节里,我们迎来了第38个教师节,也完美地遇见了中秋节。值 的良好局面。在此,我想真诚地向大家再道一声:辛苦了!

下午好!秋菊溢彩,丹桂飘香,硕果丰美。在这个完美的季结、苦心耕耘,才有了我们大三中今天"一校两区"跨越式发展

2022年11月 15 星期二 农历十月廿二 第5期 (总第 95 期)

> (太报讯)0月7日上午 市教育局党委委员 副局 一级调研员樊仁,基教科科长孙学忠来到我校甘棠 湖、鹤问湖两校区督查秋季开学工作,并走访慰问体育组教师。书记胡文能,副校长王荣莉、李定平等班子成员



(本报讯)10月20日,书记胡文能做客《党风政风热线》之"行风面对面"专栏,围绕直播主题"办好人民满意 的教育"回应热点问题,介绍服务举措。



(本报讯)10月10日,书记胡文能、副校长李然到永丰村调研乡村振兴工作,了解产业园的建设情况,并察



(本报讯)9月9日上午,中国人民解放军某部队政工处副主任黄向辉,政工处干事卢诚代表部队莅临我校 慰问老师。书记胡文能、校长汪世共等班子成员和部队领导亲切会谈。



最后,在教师节、中秋节"双节"来临之际,敬祝各位老 师、各位同仁节日快乐,身体健康、家庭幸福、万事如意!

为一代代像你们一样的拼搏进取、追求卓越的三中人,精诚团

历史的车轮滚滚向前,成绩已成为过去,如今我们又站在了

一、树大德。"学高为师,身正为范。"我们要进一步加强

百年未有之大变局的新的历史起点上。为更好地办好有特色更高

质量的适合教育,在这个特殊的美好时刻,我想赠给大家三个

自身修养,树立高尚的道德情操和精神追求,不因清贫而苦恼,

不因冷落而狂躁,不因压力而退缩,不因名利而束缚。甘为人

梯,乐于奉献,铸魂育人,努力学习优秀教师敬业爱岗的精神风

貌,在行为举止上要率先垂范,用自身良好的品质潜移默化地影

响感染学生,做学生健康成长的引路人,努力成为优秀的人类灵

的教育;只有有大爱的教育,才能培养有大爱的学生。我衷心希

望在座的每一位同仁, 能够用大爱与奉献创造教育的幸福, 坚守

教育的崇高理想,享受教育带来的快乐,工作中对学生要有真

心、有责任心、有耐心,关爱学生、愿意为学生、为教育事业奉

是衡量一所学校办学水平高低的重要标志。因此, 我们要从师德

上不断完善自己,从学术上不断提升自己,从教学上不断优化自

己。要有一种耐得住寂寞,忍得住清贫的志气;有一种拼搏进

取、追求卓越的锐气,有一种奋发向上、创新求变的朝气。我们

不仅要把立德树人作为自己的根本任务,还要把营造优良的"三

风"(干部作风、师德师风、学校学风)作为工作重心,使自己

真正成为被社会认可、让家长放心、受学生爱戴的名师、大师!

限。那么今天的发言就浅尝辄止,适可而止,点到为止。"双

节"之后,我们又要投入到紧张的工作之中,我真心盼望大家能

够同甘共苦、同心同德、同心协力,为学校美好的明天共同拼搏

老师们, 言无不尽, 但时间有限; 感慨万千, 而水平也有

三、做大师。教师要有大师的追求。大师是学校的支撑,也

二、有大爱。没有爱心就没有教育。教师要有大爱的精神, 既要有学术, 更要爱学生。只有有大爱的教师, 才能办好有大爱



献自己的智慧和激情。









题字:陈义林

主编:邹平力

## ●9月6日上午、纪委书记柳冰带 校建科万盛华到我 领学校相关部门检查校园创文迎检工 校鹤问湖校区调研

棠湖校区求贤楼五楼大会议室召开 计划等情况。副校长李定平,总务处主 现代教育技术中心相关负责人及全体班 任复刚及各处室负责人陪同调研。 共等班子成员 相关处室负责人以及初 三年级全体教师参加了此次会议。会议 由年级部副主任唐绍辉主持。

●9月9日,市教育局党委委员 四级调研员曾瑜华, 市教育局计财科科 长杨元章来我校走访慰问优秀教师代表 刘重义、柳海浪老师。 ●9月9日, 我校在求贤楼大会议 室召开了第38个教师节座谈会。

●9月13日下午, 我校在甘棠湖校 区科技楼六楼多功能厅举行 2022 年 "青蓝工程"、班主任"启明星工程"拜 师仪式暨表彰大会。书记胡文能、校长 汪世共等全体班子成员,以及全体教职 工参加了会议。会议由教科研处主任曹

●9月15日下午,市2022年十大 攻坚行动民生补短板专项指挥部专班主 任,家委会委员参加会议。会议由政教 等校级领导全天候亲临学校抗疫第一 任占云峰 副主任朱德清一行四人 和 市中小学校服务保障中心主任汪保祥、

校区改扩建工程进

●9月16日上午,经开区党工委委员、管委会副主任骆凯波在我校鹤问湖 校区茅山头国控站点楼下主持召开大气 污染防治调度会。经开区各相关单位负

责人,副校长王荣莉,总务后勤保障处主任夏刚及相关人员参加此次调度会。 ●9月20日,由校工会主办、体艺中心承办的教工运动会个人项目拉开帷

集体项目比赛。

●10月9日上午,我校邀请省家庭 教育指导中心的专家、国家二级心理咨 询师张魏在求进楼五楼阶梯教室开展家 庭教育专题讲座。校党委委员、团委书 展了劳动教育实践活动。 记熊菁, 初一年级部主任, 部分班主

处负责人崔晋主持。 ○10月11日下午, 我校在科技楼 控室、学校食堂、学生之家等督查。

六楼报告厅开展了希沃电子班牌培训 ●9月8日下午. 初三年级部于甘 展、到位资金使用及 2022 年校建项目 校长汪世共, 团委书记熊菁, 政教处和

主任参与培训。 ○10月24日上午, 北师大高中数 学建模活动交流研讨会在我校召开。会 议由数学教研组长付志鸿老师主持, 市 教科所林健航副所长来我校参与研讨, 并通过腾讯会议现场连线北师大两位专 家, 全程参与指导交流。

○10月31日下午, 我校召开宣传 工作会议。各处室主任、年级部主任、 ○9月30日下午,我校第55届运 教研组长及宣传员参加本次会议。会议 动会暨第22届体育节成功举办了教工 由校党委委员、党政办公室主任袁世明

○11月6日,市青少年课外活动中 心组织学生在九江三中劳动教育基地开

○11月10日—14日,书记胡文能 线,进行值班常态化巡查,并对校园监

高二(2)班黄千洋 指导老师,邓芳敏

李宗仁幼年的教师曾其新, 驼背弯 腰,人们戏称"曾背锅",李宗仁却对其 看管仲的报恩,也许从眼前来看对守界敬若父辈,因其年老无依,长期随军,人没有什么好处,但从长远来看,选贤 李宗仁便出钱奉养,还在司令部驻地附 近修建房屋供老师静居 并派一名副官 不就顺理成章的推及到守界人身上了吗? 专门侍奉,对其照顾无微不至。河口的 将历史的车轮向后推移、管仲也确实做 老百姓都说:在李将军身上、真正体现 到了他的承诺。他的刚正不阿,也使他 一日为师,终身为父"的师生之爱, 自己成就了一番事业。

的感恩; "乌乌私情,愿乞终养"是动 一味追求利益的人看来,自当属于"无物的感恩,"落红不是无情物,化作春 用之事",可正因如此,才有了庞大的犹泥更护花"是花草的感恩。高山接踵, 太精英人群;管仲的"论功行赏"报恩, 隐天蔽日;春去冬来,花谢花开。万物 看似"无用",可也正因如此,才有了而

既然知道了要感恩, 那我们该如何

历览千载书,时时见遗烈。

书中的风景总是令人赏心悦 主中有쏈深的从林.有从林中& 快的小溪,有小溪中欢腾的鱼。探索

荫荫林木,啭啭鸟鸣。

初窥其貌,浅读一二,便觉得此书语言朴实易懂,直白鲜明,坦率强 ——对,这就是《钢铁是怎样炼成 第1 的》。没有过多技法的堆砌,没有过

多华丽辞藻的修饰,没有过多晦涩难懂的专有名词,这就构成了一本中小学生都能读懂 其故事情节的名著。保尔的爱憎,周围人物的形象,他眼中何为恶,何为善,一切一目了然。 就是这样一本简单易懂的书,吸引了我。 带着几分好奇,我继续前往其深处。

拨开枝杈,溪流涌现。 保尔的一生并不幸运。他的路,实在坎坷。他从小家境不好,还被赶出学校。他信仰 马克思主义,视水兵朱赫来为好友、导师,帮 协他逃脱抓捕,自己却被关进监狱。他爱上了 金妮娅, 却因思想道路分歧越来越大而与她 最终分道扬镳。他参与骑兵部队的斗争的时



候,头部受了重伤,神经系统损伤,左眼失明。 后来,他参与铁路修筑工作,在快结束的时候染上风寒和肺炎,生命垂危。他想孝敬母亲, 却又不能常留在她身边。

而不管是普通的铁制的钥匙扣,还是锋利的刀

到,都会往他身上去。可令我惊讶的是,他最后回顾自己的一生的时候却觉得"十分满意"。 这样的矛盾,迫使我继续往下读。 红鲤劲跃,水溅石上。

深入的思考,反复的阅读,使我心中疑惑 越来越多:保尔对革命为何对革命事业如此忠心?他为何总与家人聚少离多?他次次死里逃 生,是什么支持着他?在多数人放弃,嫌恶的

这一切最终都指向一个答案:信仰。 信仰!

正是由于保尔心中有党,心 中有人民,心中有自己坚定不移 支持着、不管怎样都不能放弃的 信仰,他才能一次次在生死关系 情解,他为能一次次往生死大头 持着活下去的信念,在一次次亲情与革命事业的重大抉择中做出自己不会后悔的那个选择,在"烈火与骤冷中",最终将自己铸造成了一个为解放全人类事业而斗争的钢铁战士!

我看见了,磁石的背后,是无数被保护的 能为信仰奋斗至此,能在跌宕起伏的人

生中活出自己想要的,此,当敬! 探索结束,我同顾历程,依稀看得见从 林,小溪,肥壮的红鲤。而背上的背包,收获良多。我不知道下一次的旅程会怎样,但我知道: 万般皆下品,惟有读书高!



语

矡

你

沿旗

个体走向合作

从仅仅关注本

学科走向关注

其它相关学科,

从独立完成教

他同志合作完

首先学会合作。

成为学生的促

学生学习的促

习过程的激励

者,学习能力的

培养者和人生

的引路人。新课

们:教育的本质

切为了每位学

教师成为学生

是与新课程的

理念相适应

五、教师要

创新是一

个民族的灵魂, 是一个国家兴旺发达的不

竭动力。新课程中,增设了培养学生的素质

新精神,要能够推崇创新,追求创新,要善

供更广阔的学习园地, 指导学生改进学习

实施, 而教材和教师是新课程实施中的重

不断学习新知识,新方法充实自己,不断总

结自己的课堂教学,改变教学方法,才能提

些问题在所难免,只要我们勇于实践,不断

总之,课程改革的核心环节是新课程

于打破常规,突破传统观念,具有敏锐的洞 察力和丰富的想象力。教师要有创新的教

三、教师要

教师作为

# 扬帆起航。再创辉煌

一九江三中数学教研组召开第一次教研会议

(记者 李国珍)在教师节来临之际,9月8 日,九江三中数学教研组在甘棠湖校区求贤 楼五楼会议室召开本学期第一次教研组会 党委书记胡文能莅临指导, 教研组组长付志 鸿主持本次会议, 教务处副主任熊少平和九 江三中全体数学老师参加。

首先, 胡书记在中秋节和教师节来临之 际, 向各位数学老师表示节日的问候, 同时 对获奖老师表示祝贺,并希望其他数学老师 积极参与教研。紧接着, 胡书记提出三点建

大组要有大组的风范: 做到开放大 气, 敬业奉献, 顾全大局:

大组要有大组的贡献: 做到教学上



市级命题、审题、专题讲座, 踊跃参加市级以上 领先一步,教研上高人一等,育人上胜人一筹; 录播课、说课比赛等活动,提高国家级、省级中 三、大组要有大组的影响:做到积极参加省 学生数学竞赛获奖的数量与质量。

-记九江三中历史教研组石梦妍老师公开课活动

(记者 吴烨) 10 月 27 日上午第一节课, 九江三中历史教研组在甘棠湖校区科技楼五 楼初一 (8) 班开展了公开教学观课活动。村 长汪世共莅临了本次观课活动,活动由教研 组长周会文主持

课后,历史教研组全体教师在求是楼四 楼墨闲轩进行了议课活动。在议课活动中 汪校长进行了总结讲话。他对石梦妍老师的 公开课表示了肯定,认为石老师课前准备充 分, 教材处理得当, 重难点突出, 同时制作 的课件也非常精美,更难得的是石老师的课 深入贯彻了历史学科五大核心素养, 所以: 是一堂非常成功的公开课。



# 从生活中来到生活中去

——以生活背景为切入点提高课堂教学有效性

新课程标准提倡从生活走进地理,从地理走向社会,科学 了,只见学生一个个仍穿着夏装,见此

探究贯穿始终。这一要求体现了地理是有用的,地理的实用主 我突然闪过一个念头, 天气预报提到 义思想和地理学习过程中的人本主义思想,有利于激发学生对 未来几天有一股冷空气南下,将会有 学地理的兴趣。学生愿意学地理,一是因为地理实验的"有趣、 一次明显的降水降温过程而下周就要 好看、好玩";二是地理与我们的日常生活息息相关。各种熟悉 学习锋面系统,这不是个很好的素材 的生活场景中蕴涵着大量的地理知识。如果能够贴近生活开展 吗?一上课,我先布置了道特殊的作 地理教学,让学生亲身感受身边的地理并学会用地理的有关理 业,让学生记录九江市浔阳区以后连 论、知识去解释日常生活中所遇到的地理问题,可促使学生欣 续几天的气温、晴雨等天气现象,也不 赏地理、热爱地理,获得愉悦的学习心理,从而最大限度地激发 说明作什么用。到学习锋面系统冷锋对天气的影响这部分内容 处? 学生地理学习的兴趣。 以下是笔者在地理新课程模块教学中

我以生活实例为切入点进行一些尝试:

一、地理知识的"生活化"切合教学需要 种活动的积极倾向,是学习活动最直接最活跃的推动力,是学 习动机中最现实、最活跃的心理因素。普遍的经验证实,两个学 握地很好,记得最牢 习能力相当的学生,兴趣高的成绩往往优于兴趣低的。美国著 名教育心理学家加涅就指出,在学习过程中,在教学开始时应

## 的、积极的、主动的学习过程 二、源自生活,精心挑选生活实例

境中,各种地理要素时刻影响着人们的生活,而课本中的许多 合教学需要,有助于目标达成的生活实例。首先要"鲜活",即选 进行教学设计。 取刚发生的或正在发生事例,其次要选择绝大多数学生都有生 [案例] 活体验的、最好是当地的学生身边的事例,与此同时要注意所 选事例能否引起学生共鸣,进一步探究的冲动。

捕捉眼前的、身边的生活现象作为背景教学,既能让学生 看得见、摸得着;同时对刚经历过的事,印象很深刻,一些细节 历历在目,有助于学生对教材中的具体知识的理解、记忆。在一 节课前,我和往常一样,提前几分钟来到教室,此时已是10月

时,让学生拿出特殊的作业时,有部分学生马上就明白,大叫着 说原来前几天的天气现象就是受冷锋影响造成的啊。受到感 染,其他同学纷纷开始讨论很自然地得出冷锋过境前天气晴 朗、气温高,过境时下雨,过境后气温降低、天气转晴的结论,随 心理学研究证明,学习兴趣是学生渴求获得知识、探究某 后再引导学生总出冷锋过境时可能出现的所有现象,正是有了 原先的生活体验,在课后反馈中体现出本节课的知识点学生掌

三、高于生活,从生活实例中总结地理知识、地理规律

高中学生的认识水平往往是经验型的,不能形成系统的地理 先激发学生的学习动机,引起他们对学习目标的期待、愿望,然 知识,只知其然而不知所以然,有些学生感觉已掌握了知识, 后组织他们的注意,使其心理活动指向于预期的学习对象上。 实只停在知识的表面,不能正确的理解掌握,课后很快就会忘 以生活中的地理为切入点符合学生的认知实际,有助于激发学 记。最典型的就是"老师,你上课讲的我都听得懂,但作业怎么 生的学习兴趣,从而达到从"要我学"到"我要学"的转变,学习 就不会做"。这就需教师加强指导,利用与地理原理、规律相关 地理不再被看作是一种外在的控制力量,而是一种发自内心 的学生生活实例入手,在学生初步了解了地理原理或规律后, 在此基础上有效地引导学生自主地找出生活实例与地理原理、 规律相通的地方,达成对地理原理、规律的深层理解,进而形成 要引领学生"在生活中学习地理知识"。我们生活在地理环 对相关知识的整合,形成一个稳定的地理知识体系。

以抽丝剥茧的方式引领学生将生活经验一一转化为地理 地理知识都能在现实生活中找到很多学生看见过、经历过的生 知识,使地理原理和规律变得更容易理解和掌握。在讲大气逆 活实例。只有适用才是最好的,如何从纷杂的实例中挑选出适 辐射原理和保温作用时,我选择了"棉被保温"这一常识为素材

> 师问,大冬天的晚上盖和不盖被子有何不同? 生答:盖被子暖和,不盖被子要"冻死"。 师问:那么是被子给我们提供热量吗? 生答:当然不是,被子不会产生热量。 师问:那么晚上躺在被窝中为什么会觉得暖和? 生答:是棉被将我们自已散发的热量保存起来。

课程实施已经近两年的时间, 我们经 过认真地去研读新《高中英语课程标准》, 而且多次参加省市及学校为我们提供的各 级培训及研修班,在教学实践中不断摸索, 己经对新课程标准有了更深层次的理解。 在新课程标准的教育理念下, 要求学校及 学任务到和其 老师对一切教育相关的工作都必须改进, 如教学方法、教材编写等,高中英语教学也 成对新知识的

一、教师要成为终身学习者 教师要走进新课程,实现课程目标,其 作的同时,教师 1身必须有先进的、与新课程相适应的教 育理念。为达成这一目标,教师首先要把自 

1、要学新的《课程标准》,理解新课程 进者 的目标,准确把握课程功能、课程内容、课 呈结构、课程实施、课程评价,把握新课程 的精髓。例如:新的课程标准与以往使用的 进者有五大内 连语课课程标准比较,其体例、结构、表述 涵:知识体系的 与呈现方式等方面都有了很大的改进。新 构建者,学习活 的高中英语课程设计更加符合学生学习语 动的指导者,学 言的自然规律,更加科学。

2、教师要以最新的教育理念构建课程 目标。在新课程目标下,教师自身应具备宽 厚的基础知识和现代信息素质,形成多层 欠、多元化的知识结构;有开阔的视野,善程理念告诉我 于分析综合信息,有创新的教学模式,创新 的教学方法和以创新思维培养为核心的评 回归到"育人" 价标准等。因此,为了适应教学,教师应通 上,教师的角色 过自学或培训等方式,提高自己的专业理 转变到"促进人 仑水平。其次,通过报刊,杂志等收集有关 的发展"上,一 的教育教学资料,充实知识。总而言之,教 师一定要通过学习后以最新的教育理念构 生的发展,所以 建课程目标。

3、教师要在掌握扎实的专业知识上, 学习的促进者 学习自然科学、社会科学研究前沿的最新 **以果最新知识,还要学习与提高对人的认** ,现代教育技术手段的运用以及教育研 的。 空等方面的知识,构建多元化的知识结构, 使自己不仅会教,而且有自己的教育追求 有创新意识 与风格。

二、师生之间和教师之间要积极主动合

教育家陶行知说过:"真教育是心心相 的内容。这些内容要求教师要用全新的教 印的活动"。通过本次学习去教育改革走的 学模式来组织教学,因此,要求教师具有创 **七较早已经取得成果的学校去参观听课,** 戏深深的体会到了这一点。

 1、师生合作 在新课程中, 传统意义上被认为是知 学模式,创新的教学方法,灵活的教学内容 只传授者的教师的教与学生的学,将不断 的选择,以创新思维培养为核心的评价标 上位于师生互教互学,彼此将形成一个真 准,善于创设"创新的自由空间",为学生提 E的"学习共同体",建立起教师和学生之 间的平等的朋友式的关系,营造和谐的教 方式。 与学的氛围,创设师生"对话"的情境,使学 上体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、 理解和宽容,形成自主自觉的意识、探索求 要角色,新教材仅提供一些简单的素材,因 印的欲望、开拓创新的激情和积极进取的 此,还要我们教师细心揣摩发现与英语教 人生态度。这就需要教师与学生、学生与学 学背景相关的素材,挖掘语言课程资源,使 生之间形成平等而又密切合作的关系,以 教学内容不断丰富,日渐完善,同时教师要 达到共同合作完成知识建构的目的。

2、教师与教师之间的合作 在新的课程标准实施的背景下,教师 高教育教学质量。新课程的实施中出现一 备课尤其推行导学案的过程中,备课准备 工作包括的知识面很广,有信息技术、各种 探究,我们就能克服前进道路上不断发生 专业知识、科研方法等。因此,对绝大多数 的问题,真正做到"用科学深思的目光、追 教师而言,几乎很难独自一人很好地完成 求真理的激情去感染学生,用聪明智慧的 该课程的教学指导工作。这就要求教师从 火花点燃每一位学生"。

师问:棉被的保温过程和大气逆辐射原理有哪些相通之

生思考并答:大气就相当于棉被自身不产生热量,地面就 相当于人体要向外散发热量,棉被将人体散发的热量保存起来 相当于大气吸收了地面辐射并将部分热量返还给地面,起到保

师加问:如果晚上盖两床被子有什么不同?

生(笑)答:当然更热了。 师问:这跟全球变暖有何相通之处。

生思考并答: 大气中的二氧化碳增加就相当于棉被增加 吸收的热量增多,返还给地面的热量也越多,导致温室效应加 剧.全球变暖

通过一些简单的生活中的实例,可以把教材中不同地方的 几处知识点串联起来,培养学生对所学知识迁移发散的能力, 在此过程中将零星的知识点整合成一个整体。在学完锋面系统 这部分知识后,设计了"下雪时气温低还是雪后气温低"这一问 题。学生的初始反应是雪后气温低,因为雪后融化要吸收大量 热量,还是停留在生活经验认知层面上。此时稍加提示,"用已 学过的地理知识加以解释",学生得出这样一些结论,下雪是冷 锋过境时出现的天气现象,冷锋过境后气温要降低;同时由于 新雪的反射率是最高的,大量反射了太阳辐射,导致地面低;在 两方面的共同作用下,所以雪后气温低。通过这样一些学生有 生活经历的素材可以帮助学生将一些不相干的知识联系起来, 增强学生的综合归纳和分析能力。

以生活为背景进行地理教学,精心挖掘教材中的生活因 素,充分利用学生的生活经验,不但可提高课堂教学法的有效 性、激发学生学习地理的兴趣,而且能提高学生的地理学科的 分析归纳能力和地理素养,提升思维水平,真正让学生达到在 45 分钟课堂内"学有所乐、学有所获"。



2022年11月15日

学生校园生活,增强学生体 ,培养学生团队合作精神 泊杯"气排球比赛。来自各班 交长汪世共莅临现场指导 高二年级部甘棠湖校区全体

搏的竞技状态投入比赛,一场场精彩的对抗让现场观众热情高¦类。在此基础上,各班班主任还设计了丰富的教学环节,寓教 涨,助威声、喝彩声此起彼伏。同学们在运动中展现了青春与活工于趣。如通过播放环保纪录片使学生意识到环保的重要性,通工生军训拉练活动。全校 力,收获了友谊和快乐。最终,高二(13)班凭借超群的实力、默契一过设计学校环保标语的方式,使学生为保护校园环境贡献自己一名高一新生从学校出发, 的配合和良好的心理状态赢得了冠军,高二(20)班、高二(18)班 的力量。整个班会过程中,师生互动积极,学习兴趣高涨,真 着十里大道、九瑞大道、兴业 分别获得了亚军和季军。

讴歌新征程 昂首新未来

——九江三中开展主题歌曲《领航》传唱传播活动 (记者 熊晨曦)近日,我一测分析会



大力开展《领航》歌曲传唱 5动, 初一年级以饱满的热 情、昂扬的精神状态和锐意 进取的干劲,唱响主旋律,弘 扬正能量! 艺术组教师利用音乐课

堂,通过合唱和舞蹈表演等 形式,教唱学生歌曲,带领学

生感悟歌词中流露出的情感,用抑扬顿挫、荡气回肠的声音演唱 歌曲。在学唱歌曲的过程中,初一年级的学生们常用质朴的语言 诉说着自己的感受,纷纷表示《领航》是一首能打动人的歌,每一,会议。会议由年级部副主任唐绍辉主持。 可歌词都表达着对祖国的赞美,进一步激发了大家努力学习,积一 极进取的斗志。

## 书写规范汉字 弘扬中华文化



(记者 石林林)为进一 步贯彻落实习近平总书记关 语言文字的重要概述,充 发挥学校国家通用语言文 教育基础阵地作用,提升

学生规范汉字书写能力,进 步加强和改进未成年人思 想道德建设, 我校根据上级 文件要求,在全校开展"书法名家进校园系列活动暨九江市第十四

妙笔生花,秀汉字之美;翰墨飘香,扬祖国文化。此次活动,不 又使广大师生认识到了汉字书写的重要性,更激发了学生规范书 写汉字的热情,对提高语文素养,弘扬中华优秀文化有积极意义。

## 九江市青少年课外活动中心举办 社会主义核心价值观主题教育活动



少年课外活动中心举办"笔墨丹青

干展线上交流,探讨,促进了学生对, 班土任解决问题, 矩 中面艺术的认识、理解和传承,培养, 和谐、胜利的基础。 审美情趣和艺术素养, 营造了浓 厚的校园文化氛围。让学生们在领 悟书法艺术魅力的同时,加深了对

中华优秀传统文化的了解和热爱,进一步提升了学生学习书法的兴趣,更好地引导学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀,将 爱国主义教育与素质教育深度融合。

## 绿荫点亮梦想 激情舞动青春



(记者 陈帆)为丰富学校 校园文化生活,促进学生身体 足球比赛。本次比赛由初一年!利完成第六届九江市中小学生合唱展示活动的录制工作。 级部协助,体育组组织开展。

在较量中,运动员们始终以饱满的激情,昂扬的斗志投入比 赛,虽然他们的技术还比较粗糙,配合还不够默契,但这并不影 响赛场上观看比赛的同学们,他们呐喊、助威的声音一浪高过一 浪。在紧张激烈的赛场上,赛出了成绩,赛出了水平。

## 践行环保新风 共创绿色校园

青春校园



,初一年级各班开展了以 - 抗洪时期的感人故事,领会 学校建设,10月14日下

主任从垃圾的危害、垃圾处理的现状、垃圾分类的方式等几个 赛场上气氛火热,精彩纷呈。比赛队员们斗志昂扬、激情进上方面对垃圾分类进行知识宣讲,并强调可以从废物利用、正确 支、配合默契,发球、拦网、防守、扣杀,他们以团结协作、奋力拼一分类处理垃圾、改变生活习惯减少生活垃圾等方面做好垃圾分 正将垃圾分类教育和节约教育落到实处。

## 分析明方向 团结共奋进

-九江三中初三年级部召开本学期第一次学习检



(记者 谭茜) 为交流教 学现状、研讨存在的问题、 想、明确方向, 10月24日 下午, 初三年级于校求进楼 五楼会议室召开本学期第一 次学习检测分析会。年级部一区求贤楼五楼大会议室召 蹲点领导熊菁, 年级部蹲点 干部聂周伟, 年级部主任黄 珍珍及初三全体教师参加了

熊菁在会上做总结讲话。他指出通过此次考试的数据分析,一明出席会议,教务处主任江 全体初三教师要树立目标,找准差距,感受危机。班主任要及时,波,年级部主任邱忠华,副主任谢圣勇及高三直升班班主任及科 协调任课老师,由点到面全面了解学生的整体学习情况。同时,任老师参加了会议。会议由邱忠华主持。 学科薄弱的任课教师要加强与班主任的沟通,想办法缩小差距。 F展书法名家进校园系列活动暨九江!针对这次考试的现状,他提出了三点希望:一、抓牢目标群体的 市第十四届规范汉字书 管理;二、班级教师团队要强化合作,抓班风、促学风;三、要特别 关注考试前后学生心理疏导,更多地倾听学生的心声,加强与学 - 生、家长的沟通。

## 共识共为 勇创佳绩

——九江三中高一年级召开上学期 10 月金太阳联 考"四情"分析会



19 日晚,九江三中高一年级 在鹤问湖校区综合楼二楼大 | 学们奋发进取、砥砺前行、会议室召开本学期 10 月金 | 报国圆梦的信念, 9 月 6 日 太阳联考"四情"(教情、 学情、考情、生情)分析 ! 展了"童心向党做栋梁·喜迎二十大"教育实践活动。

级部主任刘重义主持,共三十地引导共青团员、少先队员听党话、感党恩、跟党走。

李定平做总结讲话。他强调新形势下,我们应与时俱进, (记者 表可)10 月 12 日,在党 包括教学方式的改变、学生管理理念的更新、课堂效率要求更 加高效、以及更加注重学生自主学习能力的培养等; 年级部、 · 班主任工作应有新追求。他说到,年级成败的关键在班主任队 教育活动。本次交流活动邀请了中一班主任应全力以赴打造班风、学风优良的班级,重视细节,提 上的赵金老师以线上交流的方式进 高预见,发现问题<mark>应及时</mark>主动、想方设法去解决。级部对班主 任特别是经验不足的年轻班主任应及时沟通、交流, 合力助力 此次书法活动,通过与孩子们,班主任解决问题,绝不可以各行其是、一意孤行。合作团结是



# 丰富人生

道,与政通矣。"正值党的 二十大来临之际, 为厚植学

健康发展与情感交流,推进学一爱国主义情感,充分展现当代学生青春、蓬勃向上的精神面, 炎足球水平不断提升,加强学¦貌,营造浓厚的美育氛围,九江三中积极响应"喜迎二十大共同!且喜人间好时节。好时节,愿得年年,常 交校园足球特色项目建设。我,向未来"合唱活动,凝聚师生力量井然有序布置排练工作,报送,见中秋月。"为了迎接即将到来的中秋佳 于 10 月—11 月组织校园 ,节目为歌曲《梦的翅膀》和《太阳出来喜洋洋》,并于 10 月 8 日顺 ,节,传承传统节日文化,九江三中团委组

## 弘扬抗洪精神 凝聚青春力量

——九江三中志愿者走进抗洪纪念馆

纪念馆,学习抗洪事迹,传承抗洪精神。

在纪念馆里,一张张照 片,一幅幅画像,一帧帧的 (记者 李雨柔)为深人 纪录片,一个个的模拟场垃圾分类教育和节约教育, 计学生们的脑海中不断 |导师生树立保护环境和节 | 浮现那段艰苦奋斗、顽强拼 资源的意识,扎实推进绿 - 搏的岁月。学生们了解 1998 · 年抗击洪水的全过程, 倾听

(记者 刘玉凤) 9月21 ■ 日上午, 我校组织了高 大道, 徒步前往九江地标建 筑——胜利塔,然后徒步返 回,拉练总行程约10公里。

同学们通过这次拉练,重温了九江历史,培养了团结互 助、勤劳勇敢、坚韧顽强、服从安排、遵守纪律的优秀品质,

同时也更珍惜现在来之不易的美好生活。

## 紧盯目标 有效落实 (记者 谈笑) 9月8

日, 高三年级部在甘棠湖 了高三年级盲升班教师暨 对占专项令 校长汪册出 副 校长李定平,蹲点领导、党委 委员、党政办公室主任袁世

## 聚党员之心 借青春之力 添时代之光

(记者 胡盛) 为喜迎二 大的胜利召开,加强共青

团员、少先队员精神文明建 · 设,引导共青团员、少先队 员听党话、感党恩、跟党 (记者 刘玉凤) 10月 | 走,进一步激发广大青少年 儿童爱党爱国热情,增强同

下午, 在校少先队员辅导员胡盛的组织之下, 九江三中团委开

会。校党委委员、副校长李 本次教育实践活动通过誓词宣读,唱队歌,学习政治理 定平及高一年级全体教师参 论,展示手抄报等形式提供新时代好青年自我展示的舞台,注 本次教育实践活动通过誓词宣读,唱队歌,学习政治理 加了此次分析会。会议由年,重仪式感,参与感,现代感,增强实效性和感染力,全心全意

## 劳动体验促成长 美好生活勤创造

人贯彻落实《中共中 学劳动教育的意见 、大量的人力物力则 过暑期改造,建成九 劳动教育实践基地。



新学期,学校遵循义务 教育阶段的培养目标,坚持劳动育人,将校内课程与校外实践 歌声浸润心灵 艺术 :相融合,从抓劳动内容到品质提升,通过不同方式对孩子们进 行劳动能力的

通过劳动实践活动,同学们纷纷表示,收获很多,在掌握 (记者 熊晨曦) "凡音" 动的快乐,锻炼了品格和意志,同时增强了集体荣誉感,今之起,由人心生也;声音之一后,要将这种干劲带到学习中去。

## 浓情中秋 爱满家校

(记者 宋文静) "阴晴圆缺都休说, 织学生开展了丰富多彩的中秋节家庭实践

笔墨绘中秋,丹青咏团圆。同学们用 一个个精美而富有文艺气息的扇面,传递 (记者宋文静) 10月7日,校团委组织学生走进九江抗洪 出对团圆安康的希冀,以别样的形式传承 和弘扬中华民族优秀传统文化。



